



PROGRAMA 2022

Unidad N°1:

Educación tecnológica: importancia, concepto. **Productos tecnológicos,** clasificación. Los bienes (clasificación), procesos tecnológicos y servicios. Necesidades, concepto y clasificación, Demanda, áreas de demanda. **La cultura tecnológica.**

Unidad N°2:

Revoluciones Tecnológicas: orden cronológico, características, materias primas predominantes, descubrimientos e invenciones que la facilitaron. Efectos **del accionar tecnológico en el ambiente natural y en la historia.** Aportes científicos y técnicos en el progreso tecnológico

Unidad N°3:

Seguridad e higiene en el trabajo, matafuegos, sistemas de representación, perspectivas y vistas de productos tecnológicos, normativas básicas y señalización.

Unidad N°4:

Análisis de procesos de producción de energías. (análisis de productos) Problemas asociados a la obtención y uso de la energía, energías renovables y no renovables, convencionales y alternativas, implicancias ambientales y socioculturales. Transformaciones de la energía. La energía eléctrica en Argentina. Distribución de la energía hasta el hogar.

Unidad N° 5:

Organización y **procesos productivos:** Organizaciones que producen bienes y/o servicios. Los procesos productivos, diagramas de procesos, diagrama de Gantt y de Pert. Clasificación de procesos (primario, secundario y terciario). Procesos artesanales e industriales, automatismos y delegación de tareas, **robótica.**

Unidad N° 6:

El proyecto tecnológico como método para resolución de problemas, Etapas (Análisis e investigación. Diseño, Organización y gestión, Planificación y ejecución o realización, Evaluación y perfeccionamiento.

Unidad 7:

Herramientas básicas de procesamiento de texto digital y de presentaciones multimedia, Navegar en la web (diferentes navegadores), Efectuar una búsqueda en Internet, descargar un documento, Identificar



y utilizar las herramientas de comunicación en línea, reconocer y utilizar herramientas de producción colaborativa, producir documentos de texto digitales, con diferentes herramientas.

MODALIDAD Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La materia se llevará a cabo con el formato asignatura-taller, incorporando la alfabetización digital centrada en el aprendizaje de competencias y saberes.

Se presentan las actividades en el aula virtual, acompañadas de tutoriales y Sitios web específicos por tema, la presentación de trabajos por parte del alumno se realiza a través de las carpetas virtuales compartidas con el docente y en los casos que se considere necesario se descargan en un formato determinado en un buzón en el aula virtual. Si bien la materia se dicta de forma presencial, las aulas virtuales se utilizan como un medio de apoyo, comunicación y disposición de recursos bibliográficos.

BIBLIOGRAFÍA

Del alumno:

- Carpeta y Sitios y Apuntes en aula virtual.
- Álvarez A, Marey G. (1997). *Tecnología 9, 3er ciclo. EGB*. Buenos Aires. A. Z editora S. A
- Averbuj E, Barón M, Ulloque G. (2012). *Hacé click : Tecnología 1*. Córdoba. Editorial Comunicarte.
- Averbuj E, Barón M, Ulloque G. (2013). *Hacé click : Tecnología 2*. Córdoba. Editorial Comunicarte
- Bonardi C, Ludueña G (2009) *Tecnología 7, 3er ciclo. EGB*. Córdoba, Argentina. SIMA
- Bonardi C, Ludueña G. (2011). *Tecnología 8, 3er ciclo. EGB*. Córdoba, Argentina. SIMA.
- Campanella J J. (producción). (2011). *Energías eficientes capítulo 3,4,6,7* [película]. Argentina: Canal Encuentro.

Del docente:

- Doval L, Gay, A. (2002) *Tecnología. Finalidad educativa y acercamiento didáctico 7 serie/educación tecnológica*. Ministerio de cultura y educación de la nación.
- Factorovich, P. – 2015 – *Actividades para aprender a Program.AR* – Fundación Sadosky - E-Book – C.A.B.A., Rep. Argentina



- Gay, A. – Agosto 1999 - *Temas para la Educación Tecnológica* -. Editorial La Obra S.A. - Buenos Aires, Rep. Argentina.
- Gay, A. – Ferreras M. - INET -octubre 2002- *La Educación Tecnológica: Aportes para su implementación 6-* pro ciencia Conicet. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.
- INET. Conicet. (Eds.).(2002). *La Educación Tecnológica: Aportes para su implementación 6*. Ministerio de cultura y educación de la nación.
- Leliwa, S. – 2013 – *Enseñar Educación Tecnológica en los escenarios actuales* – Editorial Comunicarte – Córdoba, Rep. Argentina.

Documentación de referencia:

- Ley nacional de educación N° 26.206 (2006)
- Ley de educación de la provincia de Córdoba N° 9870 (2010)
- Consejo Federal de Educación, 2011. **Núcleos de Aprendizajes Prioritarios**, Buenos Aires, Argentina.
- Ministerio de Educación de la Provincia. Subsecretaria de Promoción De Igualdad y Calidad Educativa, **Prioridades Pedagógicas 2014-2015**. Córdoba, Argentina.
- Ministerio de Educación de la Provincia. Subsecretaria de Promoción De Igualdad y Calidad Educativa, 2011-2015. **Diseño Curricular de la Educación Secundaria**. Córdoba, Argentina.
- Ministerio de Educación de la Provincia. Subsecretaria de Promoción De Igualdad y Calidad Educativa, 2017, **Aprendizajes y contenidos fundamentales** revisión curricular 2016 y 2017. Educación Secundaria. Córdoba, Argentina.
- Ministerio de Educación de la Provincia. Subsecretaria de Promoción De Igualdad y Calidad Educativa, 2017, **Abordaje y resolución de situaciones problemáticas**. Educación Secundaria, Documento de acompañamiento n°13, Fascículo F. Córdoba, Argentina.
- Ministerio de Educación de la Provincia. Subsecretaria de Promoción De Igualdad y Calidad Educativa, 2017, **Abordaje y resolución de situaciones problemáticas**. Educación Secundaria, Documento de acompañamiento n°13, Fascículo A. Córdoba, Argentina.
- I.E.S.-I.E.S.S., 2012, **Acuerdos Escolares de Convivencia**. Villa Carlos Paz.
- I.E.S.-I.E.S.S., 2013, **Acuerdos Curriculares Institucionales**. Villa Carlos Paz.
- I.E.S.-I.E.S.S., 2016, **Acuerdos Institucionales de oralidad, lectura y escritura, con énfasis en comprensión lectora**. Villa Carlos Paz.
- I.E.S.-I.E.S.S., 2016, **P.C.I. Proyecto curricular institucional**. Villa Carlos Paz.
- I.E.S.-I.E.S.S., 2017, **Criterios institucionales de evaluación**. Villa Carlos Paz.
- I.E.S.-I.E.S.S., 2017, **Acuerdos de convivencia y uso del Aula Taller**, docentes del Departamento de Educación Tecnológica del I.E.S. Mañana, Villa Carlos Paz.
- I.E.S.-I.E.S.S., 2018, **P.M.I. Plan de Mejora Institucional**. Abordaje de las Trayectorias Escolares y construcción del oficio de estudiante de Nivel Secundario. Villa Carlos Paz.
- I.E.S.-I.E.S.S., 2018, **P.E.I. Proyecto Educativo Institucional**. Villa Carlos Paz.



- Postay, V., 2018, **“La gestión directiva como factor de transformación de la cultura escolar. Construcción de dispositivos de intervención pedagógicos para una cultura escolar orientada a la mejora continua.”** Propuesta de gestión y conducción institucional presentado a concurso de Dirección. Villa Carlos Paz.
- Díaz, A., 2018, **“Acompañamiento a las trayectorias escolares en el contexto de las nuevas culturas juveniles: fortalecimiento del rol pedagógico del preceptor en el IES.”** Proyecto de Gestión y Conducción Institucional presentada al Concurso de Vice Dirección. Villa Carlos Paz.

Villa Carlos Paz, Marzo de 2022.

.....